

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Выпуск 2



Методические материалы

Шуя 2006

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шуйский государственный педагогический университет»

Кафедра общей педагогики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Методические материалы

Выпуск 2

Шуя 2006

УДК 378
ББК 74.586.74
П 24

Печатается по решению редакционно-издательского совета ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет»

Рецензент: канд. пед. наук, доцент И.А. Валеева

П 24 Педагогическая олимпиада: Методические материалы /Сост: Г.Б. Гришина, О.А. Дюжева, С.А. Жемулин, Н.Г. Зверева, Л.Е.Марычева, Д.В. Матюхова, Г.Е. Муравьева, Н.Ю. Прияткина, М.Е.Фролова. - / Под ред. Г.Е. Муравьевой. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2006. – 48 с.

В настоящий выпуск методических материалов включены: положение о проведении педагогической олимпиады; программа олимпиады; материалы конкурсов; организационные материалы. Методические материалы предназначены для преподавателей педагогических дисциплин, студентов и аспирантов педагогических специальностей, а также представляют интерес для учителей и руководителей образовательных учреждений.

© ГОУ ВПО «ШГПУ», 2006
© Коллектив авторов, 2006

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении олимпиады по педагогике

1. Цель и задачи олимпиады:

- ✓ популяризация педагогической науки;
- ✓ повышение статуса учителя;
- ✓ создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей молодежи, для самовоспитания, самоорганизации и самообразования студентов;
- ✓ широкое привлечение студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета к изучению педагогического наследия великих ученых и анализу современных педагогических источников;
- ✓ сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей, возрождение и сохранение лучших традиций университета.

2. Место и время проведения:

Олимпиада проводится с 1 марта по 5 апреля 2006 года в два этапа: заочный – 1 – 15 марта; очный – 5 апреля в 11.00 в актовом зале главного корпуса.

3. Участники: к участию в олимпиаде приглашаются команды, состоящие из 5 человек, студентов 2-4 курсов дневного отделения всех факультетов. На очный этап олимпиады приглашаются группы поддержки факультетов (10 чел.).

4. Организация олимпиады:

Для организации и проведения олимпиады создается оргкомитет в составе:

Муравьева Г.Е. – зав.кафедрой общей педагогики, председатель комитета,

Фролова М.Е. – начальник УВР, зам.председателя,

Шмелева Е.А. – начальник УКРИР,

Марычева Л.Е. – аспирант каф. общей педагогики,

Дюжева О.А. – аспирант каф. общей педагогики,

Прияткина Н.Ю. - аспирант каф. общей педагогики,

Матюхова Д.В. - аспирант каф. общей педагогики,

Гришина Г.Б. - аспирант каф. общей педагогики,

Жемулин С.А. - аспирант каф. общей педагогики,

Зверева Н.Г. – аспирант каф. общей педагогики.

Консультирование команд осуществляют ведущие преподаватели и аспиранты:

ИФФ – А.Т.Цветкова, Л.Е. Марычева; ЕГФ – А.С. Городничева, О.А. Дюжева; ФТО – А.А. Данилов, Н.Ю. Прияткина;

ФМО – А.К. Осин, Д.В. Матюхова; ФФК – Л.В. Нестерова, Г.Б. Гришина; ФПП – В.И. Мишанина, Е.Н. Волкова; ФИ – В.Н. Тарасова, М.Н. Казакова.

Конкурсная программа:

Задание заочного тура олимпиады: на основе просмотра предложенного урока по основной специальности студентов - участников олимпиады выполнить его полный анализ. Видеокассету с уроком необходимо взять 1 - 2 марта в телецентре университета (ауд. № 328 главного корпуса; Никитина Екатерина Борисовна, Соловьев Александр Федорович) представителям деканатов: ИФФ - кассета № 1; ФФК - кассета № 2; ЕГФ - кассета № 3; МТФ ФТО - кассета № 4; МТФ ФМО - кассета № 5; ФПП - кассета № 6; ФИ - кассета № 7.

Для выполнения задания может быть использована любая, разработанная в дидактике и методиках обучения, структура, а также авторский вариант.

Выполненное задание сдается в оргкомитет олимпиады (ауд. №322 главного корпуса, кафедра общей педагогики) до 15 марта 2006 года включительно в распечатанном (А4) и электронном (дискета) виде. Шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал.

На титульном листе работы, кроме общепринятых выходных данных, следует указать факультет, название, состав (ФИО полностью, курс, группа, специальность) и капитана команды, а также автора структуры анализа урока, выбранной для выполнения задания и содержащий ее литературный источник. В случае использования собственной структуры, необходимо указать ее основные элементы.

Критерии оценки: (максимальная оценка – 18 б.)

- логичность выполненной работы - 1 балл;
- орфографическая, пунктуационная и речевая грамотность работы - 1 балл;
- выделение целей урока и степень их реализации - 2 балла;
- выделение основных этапов урока и их соотнесение с типом урока - 2 балла;
- обоснование целесообразности использования выбранных методов, средств, форм обучения на уроке - 2 балла;

- характеристика деятельности учителя на уроке - 2 балла;
- характеристика деятельности учащихся на уроке - 2 балла;
- описание психологического климата на уроке и его зависимость от деятельности учителя – 2 балла;
- наличие методического (предметного) аспекта анализа урока - 2 балла;
- конструктивные предложения по совершенствованию структуры урока - 2 балла.

Задания для очного тура олимпиады:

1). Конкурс «Резюме»: Обобщенный портрет выпускника ГОУ ВПО «ШГПУ», факультета и специальности, представителями которых являются члены команды. Резюме должно вылиться в рекламный проспект, который нацелен выделить выпускников ГОУ ВПО «ШГПУ» из массы других претендентов. Необходимо вызвать интерес к себе того человека, который будет читать резюме. Акцент необходимо делать на тех знаниях и навыках, которые могут быть полезны для работы в школе, ВУЗе или любом другом образовательном учреждении. Форма выступления – произвольная (монолог, музыкальный номер и т.д.). Продолжительность выступления – 3-4 минуты. Письменный текст резюме необходимо представить в жюри до начала конкурса.

Рекомендуемая структура резюме:

1. Представление (название команды, факультет, специальность).
2. Цель (претендентство на вакансию, сфера деятельности).
3. Образование (информацию о полученном образовании обычно излагают в обратном хронологическом порядке (указывайте не только ВУЗ, но и различные курсы, тренинги и т.д.; довузовское образование указывать не стоит. Нужно также указать полученные во время учебы награды и грамоты, участие в конкурсах студенческих работ, научные достижения).
4. Опыт работы (постарайтесь подчеркнуть свои основные достижения, используйте при этом предельно четкие и краткие формулировки, уделите особое внимание позитивным результатам работы).
5. Дополнительная информация (постарайтесь выбрать ту информацию, которая может быть важна при работе в данной сфере или на данной позиции: владение компьютером; знание иностранных языков; водительские права; Ваши личные качества; увлечения и хобби).
6. Рекомендации (научного руководителя, преподавателя, общественных организации, учреждений образования, культуры в виде писем, дипломов и т.д.).

Критерии оценки: (максимальная оценка – 8 б.)

- оригинальность представления - 1 б.;
- соблюдение регламента - 1 б.;
- массовость (коллективность) - 2 б.;
- профессиональная направленность содержания резюме - 2 б.;
- соответствие требованиям составления резюме – 2 б.

2). Проект «Школа будущего»: команды должны подготовить проект «Школа будущего» и представить его в виде выставки перед входом в актовЫй зал 5 апреля 2006 г. до 10.00. С 10.00 до 11.00 члены жюри знакомятся с экспонатами выставки и могут задавать вопросы представителю команды.

Задание: Попробуйте представить, какой будет школа в середине XXI века. Что в ней останется от современной организации обучения и воспитания, взаимодействия учеников, учителей, родителей, общества. Какие появятся новые тенденции? Обобщите своё мнение в проекте «Школа будущего», который можно проиллюстрировать рисунками, схемами, таблицами и т.п. Работая над проектом «Школа будущего», необходимо придерживаться следующих основных положений: название школы; эмблема; проект здания; форма одежды; Устав школы (права и обязанности учителей и учащихся; форма собственности; подходы к организации обучения в школе (разделение учащихся по классам гуманитарных и точных наук; дифференцированное обучение; индивидуальный подход и др.); форма проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий; система оценивания); реклама школы (объявление о наборе учащихся). Участники конкурса представляют в жюри письменное сопровождение проекта (печатный вариант) - 3- 5 страниц.

Критерии оценки: (максимальная оценка – 8 б.)

- содержательность представленных материалов – 2 б.;
- оригинальность представления проекта (дизайн, макеты, рисунки, схемы, таблицы и т.д.) - 2 б.;
- умение аргументированно отвечать на вопросы – 2 б.;
- новизна идеи и способов ее реализации – 2 б.

3). Конкурс «Педагогические ситуации».

Для каждой команды предлагается видеосюжет педагогической ситуации, которая может реально возникнуть в учебно-воспитательном процессе школы или детского оздоровительного лагеря. Команда анализирует ситуацию на основе педагогических знаний и представляет решение в виде аргументированного ответа одного из

участников команды. Время обсуждения -1- 2 минуты; время ответа - 1 минута.

Критерии оценки: (максимальная оценка – 5 б.)

- гуманистический характер решения проблемы – 2 б.;
- оригинальность- 2 б.;
- реалистичность решения – 1 б.

4). Организаторский конкурс.

Приглашаются по одному участнику от каждой команды. Участникам предлагается заранее подготовить одну игру на выбор (подвижную, интеллектуальную и ролевою) и провести ее с залом. На выбор из зала участников и проведение игры отводится 5 мин.

Критерии оценки: (максимальная оценка – 10 б.)

- умение объяснить правила игры - 2 б.;
- умение руководить процессом игры - 2 б.;
- массовость при проведении игры - 2 б.;
- активность играющих, эмоциональный тон игры - 2 б.;
- подведение итогов, определение победителей игры - 2 б.

5). Конкурс «Устами младенца».

Участвуют по 1 человеку от команды. Участникам конкурса предлагается видеозапись, где учащиеся школ дают характеристику какого-либо предмета, явления. Задача конкурсантов: отгадать слово, о котором идёт речь. Право ответа предоставляется участнику, первому поднявшему руку. За правильный ответ команда получает 1 б. Если ответ неправильный, то свой вариант называет участник, поднявший руку вторым и т.д.

Участники, назвавшие неверный вариант, лишаются возможности повторного ответа.

5. Жюри:

Для оценки конкурсных заданий заочного и очного этапов олимпиады создается жюри в составе:

Муравьева Г.Е., зав. кафедрой общей педагогики, председатель,

Гадалова В.В. – проректор по учебной работе ШГПУ,

Сапогова Е.Е. – зав. отделом образования городского округа Шуя,

Луковкина Е.А. – начальник отдела образования администрации Шуйского муниципального района,

Никонорова Г.Н. – завуч МОУ СШ № 9,

Котлярова В.Б. – завуч МОУ СШ № 7.

6. Подведение итогов и награждение победителей.

При подведении итогов баллы, полученные командами в обоих турах олимпиады, суммируются. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, награждается дипломом. Жюри имеет право учредить специальные дипломы для команд или отдельных участников «Лучший педагог-организатор», «Лучший педагог-ритор», «Лучший педагог-практик», и т.д.

7. Финансирование организации и проведения олимпиады осуществляет ректорат и профком студентов и аспирантов университета.

Федеральное агентство по образованию
ГОУ ВПО «Шуйский государственный
педагогический университет»

ПРОГРАММА
олимпиады по педагогике
5 апреля 2006 г.

- 9.00-9.50 - Оформление выставки - проекта «Школа будущего»
(холл у входа в актовый зал).
- 9.50 - 10.00 - Регистрация участников олимпиады.
- 10.00 - 11.00 - Презентация проектов. Беседа с членами жюри по вопросам реализации проектов.
- 11.00 - 11.10 - Открытие олимпиады, (актовый зал).
Приветственное слово представителей ректората.
- 11.10-11.40 - Конкурс «Резюме».
- 11.40 - 12.15 - Конкурс «Педагогические ситуации».
- 12.15 - 12.40 - Организаторский конкурс.
- 12.40 - 13.00 - Конкурс «Устами младенца».
- 13.00- 13.10- Подведение итогов заочного тура олимпиады, конкурса проектов «Школа будущего».
- 13.10 - 13.20 - Подведение итогов олимпиады. Награждение победителей.
- 13.30 - 14.00 - Чаепитие участников олимпиады.

КОНКУРС «РЕЗЮМЕ»

Резюме команды «Сэнсэй» (ИФФ).

Место обучения: ГОУ ВПО «ШГПУ»

155908 г. Шуя Ивановской области,

ул. Кооперативная, 24.

Состав участников:

Капитан: Чайкина Татьяна Васильевна - 4 курс 2 группа.

Попова Юлия Владимировна - 3 курс 1 группа.

Прохоров Никита Николаевич - 3 курс 1 группа.

Гулидов Арсений Юрьевич - 4 курс 2 группа.

Клименко Михаил Сергеевич - 4 курс 2 группа.

Цель: стать лучшими в педагогической олимпиаде. В будущем получить престижную работу в школах области в качестве учителей истории, литературы, а также русского, английского и французского языков. Повысить статус факультета.

Опыт работы:

Лагерь «Чайка», вожатый, г. Иваново.

Лагерь «Искорка», вожатый, г. Москва.

Лагерь «Цветочный городок, вожатый, г. Шуя.

ШКЦ, волонтер, г. Шуя.

Способности и умения:

- грамотно писать и излагать мысли на русском и иностранных языках;
- способность организовывать своё время;
- языки: русский (бегло), английский (бегло), французский;
- работа с компьютером: MS Office (Word, Excel, Power Point), e-mail, Internet.

Награды: прилагаются по требованию.

Деятельность: ГОУ ВПО «ШГПУ»

- участие в студвёснах;
- создание дизайнерской одежды;
- участие в факультетской команде КВН;
- участие в городских мероприятиях города.

Резюме команды «ВУП (Воспитываем, учим, преподаем)» (МТФ ФМО)

Размышления о факультете

Вам споет команда ВУП

О физмате там и тут .

И стихи расскажет вам

О физмате тут и там.
О физмате непременно
Мы должны вам рассказать,
Ведь учиться нам немало,
Годиков так эдак пять.
Жизнь студента непроста,
Как нам кажется, всегда.
Надо встать уж очень рано
И покушать что-то надо.
Подкрепившимся немного,
Я шагаю по дороге
В родной любимый универ.
Подхожу я к деканату,
Расписание читаю.
Вновь поставили физ-ру,
Потом матан! Как не хочу!
Потом спецкурс,
И вновь победа!
Стоим с ребятами у педа
И рассуждаем неспеша,
Как жизнь физмата хороша.
А жизнь кипит, все суетятся,
Нет даже время посмеяться.
То студвесна, соревнования,
Брейн-ринг и важные собрания,
Олимпиады по предметам -
Дают работы факультетам.
Предметы наши так сложны,
Но одинаковы важны:
Что физика, что логика
Для всех она экзотика!
А нам она родная,
Когда сидим, решаем.
И снова обсуждаем:
Куда идти на практику
По физике и математике.
Не скажешь все за раз про наш физмат,
Но кто поступит - будет рад.
Учиться с нами интересно,
И заучить все будет лестно.

Но есть еще физвос, педфак,
Где поучиться всякий рад,
Ведь все из них достойны!
Как выбрать?
Чье первенство признать должны мы в споре?
Ответ узнать мы сможем вскоре.
Спор сложен, но все же рассудить посмеем:
Благодаря кому мы знаем и умеем?
Кто хвалит и журит нас, не жалея сил,
Чей опыт, ум, талант нас покори́л?
В сих размышлениях нет места демагогам!
Ветвь первенства всем нашим ПЕДАГОГАМ!

Частушки

Информатики из нас
Просто все отменные,
И в компьютере мы класс,
Училки современные.

Физмат закончили с трудом,
Пришли работать в школу,
У нас красный есть диплом
Возьмите ради Бога!

Математику учить
Будем мы старательно,
Ну а физику, друзья,
Просто с обожанием!

О физмате очень много,
Много можно рассказать!
Крупным стану педагогом -
Педагог с оценкой «пять»!

Поразили всех умением
Петь, плясать и танцевать!
В студвесне всегда любили
Первое место занимать!

Резюме команды «Второе дыхание» (ФФК)

Здравствуйте, мы из команды «Второе дыхание»,
Оригинальное, согласитесь, название.
Мы с факультета ФФК,
Вроде, в рифму все пока.

Специальность является специфической -
Преподаватель культуры физической.
Мы в школах среднеобразовательных,
Будем в целях воспитательных
Развивать детей физически,
Морально и психологически.

По физкультуре вести уроки,
Чтобы у ребят были сильные ноги,
Твердый характер и воля к победе -
Не зря мы учимся в Шуйском педе.

Хочу сейчас вам рассказать,
Не ради хвастовства.
О том, чему смог научиться
И в чем достиг я мастерства.

Нас многих учили наукам полезным,
И все казалось мне интересным.
Старался, учился, как мог, эти годы,
Лишая себя долгожданной свободы.

У нас были лучшие преподаватели,
Мы не зря с ними время потратили.
Прошли все разделы биологии,
От анатомии до физиологии.

А также историю и педагогику,
Физвоспитания методiku,
Психологию, информатику,
Философию и математику.

Спортивных множество дисциплин

Да иностранный язык один.
Еще прошел я курсы массажа,
Адаптации к спорту и армлеслингу даже.

Не пропуская тренировок по боксу,
Старался, как мог, результата достиг,
Кубок принес универу родному,
Это мой вклад, пусть он невелик.

Наукой еще занимался активно,
Изучал вред зависимости никотином,
Влияние ее на здоровье граждан.
Здоровье нации - это важно!

И, конечно, неизменно
Каждый год на студвесне
Выступал и непременно
«Браво!» - Все кричали мне.

По практике было только «отлично»
Уроки вести научился прилично
И полюбил всей душой это дело,
Можете мне поверить смело.

Я выбрал профессию педагога,
Хочу свою этому жизнь посвятить,
Конечно, опыта немного,
Но я молодой, это можно простить.

Резюме команды «Авангардисты» (ФИ)

Выпускник ГОУ ВПО "ШГПУ" Сергеев Дмитрий Николаевич
25.08.83г. рождения.

Закончил Шуйский государственный педагогический университет по специальности «изобразительное искусство и культурология», а также являюсь бакалавром психологии.

Имею научные труды: дипломная работа на тему: "Этнохудожественное воспитание школьников средствами изобразительного искусства". Курсовые работы: "Психологические особенности построения композиции", "Влияние цвета на эмоциональное состоя-

ние детей", "Развитие воображения у детей школьного возраста на уроках изобразительного искусства", "Лирический пейзаж в творчестве русских художников", "Психология вдохновения", "Пейзажи родного края".

Во время студенческой жизни активно участвовал в научных конференциях по физической культуре, теории и методике преподавания изобразительного искусства, педагогике и психологии, за что был отмечен деканом факультета искусств.

За время обучения получил сертификат об окончании курсов дизайна, пользователя ПК, массажа.

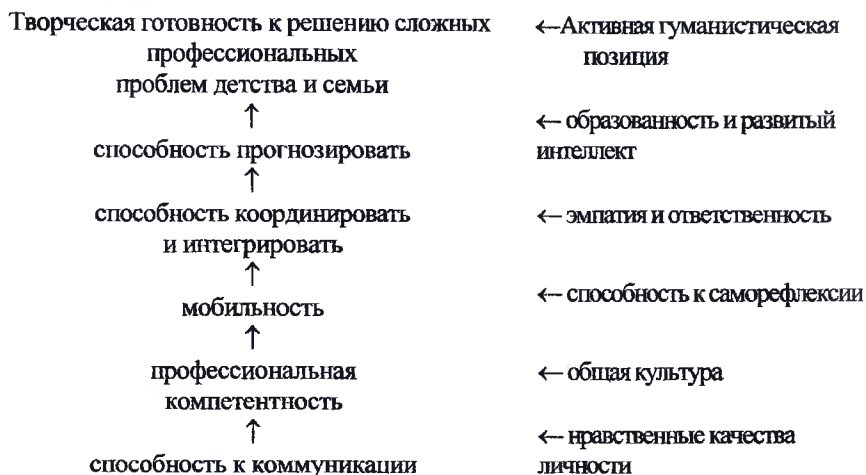
Увлекаюсь художественной фотографией (занимал призовые места в различных конкурсах), посещал студии этнохудожественного центра, хоровую студию, студию керамики, театр кукол, молодежный историко-археологический отряд "Истоки".

Изучаю языки народов севера, занимаюсь дизайном интерьера, боди-артом, культурой Древнего Египта, Древнего Китая, а также культурой народов майя, увлекаюсь углубленным изучением народного образования. Личные качества: доброжелателен, интеллигентен, характер спокойный, уравновешенный, имею обширный запас знаний, вредных привычек не имею.

Резюме команды «Колесо педагогики» (ФПП)

1. Обобщённая модель выпускника ГОУ ВПО «ШГПУ» факультета педагогики и психологии по специальностям: психолог, логопед, социальный педагог, учитель начальных классов. Профессиональные и личностные качества данных специалистов ориентированы на работу с разными категориями детей и взрослых.
2. По окончании вуза мы хотим работать по выбранным специальностям.
3. Дополнительное образование: компьютерные курсы, курсы иностранных языков, различные психологические курсы и тренинги, посещение кружков по педагогике, акмеологии и психологии. Наш факультет достойно выступает на всероссийских и внутривузовских олимпиадах и научных конференциях, завоёвывает высокие награды и почётные грамоты (1 место во внутривузовской олимпиаде по педагогике 2005 года, участие во всероссийских олимпиадах по социальной педагогике в Екатеринбурге и Орле, наши студенты публикуются в научных журналах и сборниках научных статей и т. д.).

4. Студенты ФПП с младших курсов работают и проходят практику в детских оздоровительных лагерях, ШКЦ, в клубах по месту жительства.
5. Наше представление об основных качествах выпускника ГОУ ВПО «ШГПУ».



Резюме команды «Социум» (МТФ ФТО)

Название команды:
«Социум»

Девиз:
Социум идет вперед
И никогда не отстает.
Нам нужна всегда удача
Только так, а не иначе.

Самая
Образованная
Целеустремленная
Интеллектуальная
Увлеченная
Молодежь

Речевка:
В педагогических делах мы разбираемся
Быть личностью, безусловно, мы стараемся,
Не зря мы «Социумом» называемся
И победить в олимпиаде попытаемся.

Песня:

1. Факультет у нас
очень ценится,
Научил он нас
мастерами быть.
И готовим вкусно,
и мы шьем искусство,
А в компьютерах мы тоже
просто класс!

2. Педагог из нас
Очень творческий,
И способностей
В нас хоть отбавляй.
Мы в беде не бросим,
Дадим совет, кто спросит,
В детях воспитываем мы
желание творить!

Стихотворение:

Технологию свою мы уважаем,
Она поможет в жизни нам сейчас.
Своими очумелыми руками
Мы к делу можем приобщить и вас.
Пилить, строгать мы научились,
Сверлить, паять - проблемы нет.
Мы мастерами на все руки стали
И можем дать практический совет.
Кроить и шить мы обожаем,
Готовим вкусно, без прекрас.
К нам в гости мы вас приглашаем,
Большой пирог мы испечем для вас.
Компьютер - технология века,
Вам объяснят все наши мастера.
И навыки, что здесь приобрели мы,
Останутся на долгие года.
Мы научились сказку делать былью
И знаем, как внедрить новинок шквал,
Мы при пожарах всем окажем помощь
И знаем, как предотвратить обвал.

Резюме команды «Педагогический десант» (ЕГФ)

Выпускник ГОУ ВПО «ШГПУ», студент естественно-географического факультета. Кто он? Великий теоретик или находчивый практик... Ни то и ни другое. Студент естественно-географического факультета – это практик с огромными теоретическими знаниями, обладающий хорошим чувством юмора.

Научная деятельность

По окончании обучения каждый студент с естественно-географического факультета выходит в современный деловой мир уже хорошо подготовленным.

Он имеет обширные сформированные знания по своей профессии, которые были получены в ходе работы с высококвалифицированными сотрудниками ШГПУ.

Также в ходе получения образования по основной специальности, студенты нашего факультета получают дополнительное образование по таким специальностям как юриспруденция, экономика, психология, логопедия. Проходят курсы операторов ЭВМ, бухгалтеров, массажи-

стов и сдают на водительские права. Посещают самые разнообразные спортивные кружки и секции, что существенно повышает компетентность, конкурентоспособность и широкий выбор профессий для наших студентов.

Способствующим фактором развития студентов «ШГПУ» является хорошая материальная база, на основе которой осуществляется их научная деятельность. В университете проводятся научные конференции, олимпиады, студенты пишут научные работы; за победу в конкурсных программах студенты награждаются грамотами, дипломами, наиболее удачные статьи публикуются.

Практическая деятельность

Все полученные теоретические знания студенты естественно-географического факультета отрабатывают на практике. Кроме обязательных практик в школе и в ЗОЛ, студент ЕГФ проходит огромное количество научных полевых практик, как на территории Ивановской области, так и за ее пределами, что увеличивает кругозор и заинтересованность.

Как показали многочисленные полевые практики, студент ЕГФ не прихотлив в еде, стойко переносит любые погодные и жилищные «катаклизмы».

Обычно его союзниками бывают гибкость, рассудительность и чуткость. Он знает что, когда и как нужно делать. Умеет жить в добром согласии с другими людьми, не нарушая внутреннего согласия с самим собой.

Творческая деятельность

Здесь мы имеем дело с такими выпускниками ЕГФ, которые обладают следующими индивидуально-типологическими особенностями личности: характер российский – стойкий, чувство юмора способствует созданию хорошего настроения у других, делает его незаменимым в компании. Такие функциональные состояния личности географа-биолога, как всегда хорошее настроение, активность, высокий уровень активации нервной системы определяют его поведенческие акты и эффективность любой, в том числе и познавательной деятельности.

Ярко выражены индивидуальные черты: чтец, жнец, на дуде игрец.

Импульсивность субъекта как черта личности, противоположная целеустремленности и обуславливающая недостаточный самоконтроль в общении и деятельности, неопределимость жизненных целей, неустойчивость ориентаций и интересов, не выявлена.

По шкале Розенберга выпускнику ЕГФ присуще стремление к лидерству, сформировано чувство межличностной безопасности.

Он капитан собственной жизни, чувствует ответственность за все, что с ним происходит, многое берет на себя, преодолевает трудности, не преувеличивая их и не вводя в ранг жизненных проблем. Он видит перед собой задачу и думает над тем, как ее можно решить. Что при этом чувствует и что происходит у него в душе, для окружающих остается загадка.

Его можно рассматривать как воплощение жизненной мудрости, разумности и уверенности, что не мешает быстро ориентироваться в жизненной ситуации и занимать «золотую середину», благодаря развитому чувству юмора.

ПРОЕКТЫ «ШКОЛА БУДУЩЕГО»

Проект команды «Сэнсэй» (ИФФ)

Школа гармонического развития

«Альбатрос»

- движение вверх...

ВОЗРАСТ УЧЕНИКОВ

Организация школы предполагает обучение с 6 до 17 лет. Программа осваивается в курсах начальной (1-5 классы) и средней (7-11 классы) школы, 6 класс - особый. Дело в том, что существуют профили обучения, начиная с 6 класса, до 7 класса можно изменить профиль, не прилагая чрезмерных усилий - дополнительные задания позволят быстро догнать другой профиль по специализации.



ПОСТУПЛЕНИЕ, ПЕРЕХОД ИЗ КЛАССА В КЛАСС

Для поступления в 1 класс школы необходимо пройти специальное тестирование. Если с прохождением тестирования возникают проблемы, то есть возможность посетить подготовительные курсы при школе и попробовать еще раз. Также и при переходе из класса в класс необходимо сдавать экзамены по всем предметам. Поэтому итоговые оценки по семестрам не играют большой роли, важна только роль контроля.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Таким образом, 1-5 классы обучаются в одном корпусе, в классе - от 20 до 25 человек. В школе 5 параллельных начальных классов. В 6

классе происходит разделение на профильные классы: по 1 классу на каждый профиль. Всего предполагается 5 профилей:

- ◆ Гуманитарный - предполагается углубленное изучение истории, русского языка, литературы, иностранных языков.
- ◆ Физико-математический - углубленное изучение физики, алгебры.
- ◆ Экономический - упор на изучение экономики, основ бухучета, алгебры в пределах науки.
- ◆ Химико-биологический - упор на изучение биологии, химии.
- ◆ Технологический - особое внимание на изучение производственных технологий. Также подробно изучаются все дисциплины, связанные с сельским хозяйством.

Для обучения в профильных классах существуют особые корпуса, где обучаются в классах не более 20 человек. В корпусах оборудованы специализированные кабинеты, помогающие наиболее полно раскрыть потенциал обучающихся.

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ

Система обучения предполагает классическую организацию процесса обучения. Используется урочная система. Оценивание проводится по наиболее удобной и полной системе - 12 баллов. Домашнее задание как элемент обучения сохраняется, играет особую роль. Для того чтобы даже болеющие ученики получали свое домашнее задание существует сервер школы, с которого осуществляется рассылка по Интернету учебных материалов, заданий ученикам. Ученики также обязаны выполнять работы и отсылать их в школу по факсу или e-mail. Рассылкой домашнего задания и проверкой его выполнения (не правильности, а факта) занимаются помощники классных руководителей, которые набираются из числа волонтеров-старшеклассников.

ВЫБОР ПРОФИЛЯ, БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ

В школе работают несколько "педагогов выбора", задача которых - индивидуальная и коллективная работа с учениками, помощь в определении будущей профессии, профиля обучения и факультативов по выбору. Педагоги выбора взаимодействуют с психологами, классными руководителями. Психологи и педагоги выбора сопровождают закрепленные классы с 1 по 11. Работа педагогов выбора проводится в форме бесед, тестирования, уроков выбора и других форм.

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В школе дети будут изучать следующие дисциплины:

- математика (алгебра, геометрия),
- русский язык,
- литература (мировая и отечественная),
- история (мировая и отечественная),
- химия,
- биология,
- физическая культура в тесном взаимодействии с НВП и курсами самообороны для старших классов,
- основы работы с персональным компьютером,
- основы правового сознания. В этот курс включены начала правоведения, а также курсы оформления официально-деловых бумаг,
- английский язык с 1 по 11 классы,
- мировая художественная культура.

ФАКУЛЬТАТИВЫ НА ВЫБОР

Также у учеников любых профилей есть возможность заниматься бесплатно на следующих курсах / факультативах:

- основы программирования, работа с комплексными компьютерными приложениями;
- музыкальная школа - вокал, инструменты, ансамбли, национальная музыка;
- спортивные курсы - единоборства, мотоспорт (картинг, мотокросс), бассейн, легкая и тяжелая атлетика, спортивная гимнастика, фитнес, тренажерный зал, конно-спортивная секция;
- ИЗО - художественная школа (скульптура, живопись, фотография), ремесла, нетрадиционное искусство (3В - изображения, инсталляции), курсы начинающих модельеров;
- танцевальный кружок - балет, национальные, классические, балльные танцы, спортивные танцы;
- театральные кружки - сценическое искусство, школьный театр, школьная киностудия;
- языки - западные: французский, немецкий, перспективно изучение восточных языков - китайского, индийского, японского;
- основы психологии;
- курсы юриспруденции;
- курсы подготовки водителей категории А, В, С, D;
- курсы садоводства, ухода за животными.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ. УСЛУГИ И УДОБСТВА

Обучение начинается в 8-00 утра, обучение 6 дней, в субботу - меньше занятий до обеда. Уроки по 45 минут. После обеда (бесплатный, на территории школы) начинают работать факультативные секции. При школе работают школьные автобусы, которые привозят детей на занятия, увозят после окончания работы кружков. В остальное время дети могут уехать на обычном городском транспорте.

При школе работает столовая, центр отдыха и развлечений, где дети могут отдохнуть после обеда (главный корпус). Есть библиотека, актовый зал (там же). Библиотека располагает как полным ассортиментом изданий, так и цифровым хранилищем со свободным доступом. Также имеется спортплощадка, спорткомплекс, сад, учебная зооферма, гаражи автошколы и школьных автобусов.

РАБОТНИКИ ШКОЛЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЫ

Школу возглавляет директор, завуч, старшие методисты-учителя-предметники, главный психолог. Им подчиняются преподаватели-предметники, психологи, педагоги выбора. Учителя физкультуры по возможности совмещают обязанности военруков и начальников ГрОб. Также при школе работают логопед, врач, охранники, водители автобусов(они же ведут курсы вождения), технический персонал и повара.

Старшие ученики работают помощниками классного руководителя, обязанности которого обозначены выше.

Форма организации школы - государственное финансирование в рамках программы гармоничное развитие. Образование бесплатное, но строгая система экзаменов после каждого класса не позволит "тащить" слабых учеников. Школа имеет связи с ВУЗами. На старших классах преподают преподаватели из ВУЗов, ученики готовятся к поступлению, начиная с 10 класса. Вся подготовка происходит в пределах школы, в пределах учебной программы.

Учителям предоставляется квартира в "учительском доме" недалеко от школы.

Проект команды «ВУП» (МТФ ФМО)

Проект школы «Зеленый городок»

Название школы - «Зеленый городок». Эта школа специализированная для детей, интересующихся природой, экологией, географией и биологией. Кроме учебы, школьники проводят различные мероприятия (посадка деревьев, пишут статьи по экологии, помогают больным животным, разводят редкие растения, берут пробы воды, почвы, воздуха и анализируют их).

Цель - информировать как можно больше людей об экологических катастрофах, помочь восстановить утраченную экологию, привлечь к этому людей и призвать их к наименьшему загрязнению окружающей среды.

Школьники имеют свою форму одежды : каждый обязан носить кофту зеленого цвета со специальной эмблемой - символом школы, на которой изображен лес с многочисленными деревьями, а в центре - голубь с распростертыми крыльями - символ мира. Нижняя часть одежды - произвольная (джинсы, брюки, у девочек может быть юбка).

Здание выполнено из специального небьющегося стекла. Оно состоит как бы из двух корпусов, соединяющихся между собой специальной оранжереей. В ней ребята выращивают исчезающие и редкие виды растений, в оранжерее создан специальный климат (температура, влажность). Все дети могут принимать участие в посадке и выращивании, а так же они должны ежедневно ухаживать за ними. Здание состоит из 4 этажей. Передний фасад здания разрисован, на нем изображена эмблема школы. В данной школе дети могут обучаться по специальной программе с первого по восьмой класс. Начиная с восьмого класса, ребята выбирают свое направление, наиболее им соответствующее. (Например, экология атмосферы; экология почвы; мирового океана; с уклоном в животный или растительный мир). Классы малой комплектации — по 10-12 человек в классе, что позволяет учителю индивидуально подходить к каждому и лучше контролировать уровень знаний. Классный руководитель не меняется на протяжении всех 11 классов. Он каждый месяц встречается с родителями. Также классный руководитель организывает экскурсии в заповедники, парки, леса, музеи и т.д.

На переменах играет самая современная музыка, а на огромных экранах крутятся клипы. Но вот звенит звонок, и ученики расходятся по классам. Учитель объясняет урок и данные, предварительно введенные в компьютер, появляясь на доске, иллюстрируют рассказ. По пройденному материалу преподаватель дает задание, а также время подумать.

Ученики набирают решение на ПК, которые располагаются на каждой парте. Затем кого-то вызывают к доске, тот нажимает специальную кнопку, и его решение высвечивается на экране. Далее следует обсуждение и исправление ошибок. Домашнее задание задается не каждый день новое, а на месяц вперед. В конце месяца компьютер проверяет работы и составляет рейтинг. Прошедшие по рейтингу допускаются к контрольной работе.

В данной школе введена десятибалльная шкала оценок, чтобы наиболее точно оценить знания учащихся. Оценки ставятся не только за знания, но и за творческую деятельность. Оценки учащихся занесены в базу данных, которая публикуется на сайте школы в сети Интернет, чтобы родители школьников могли в любое время проверить успеваемость своих детей.

Внеклассные мероприятия могут проводиться в виде митингов, посещения других учебных заведений. С целью информировать всех людей о пагубном влиянии человека на природу и призвать к бережному отношению к ней. Также ребята выезжают и в другие города для посадки парков, рощ, лесов.

УСТАВ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учреждение «Зелёный городок» является государственным образовательным учреждением. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.2. Школа является юридическим лицом, имеет в собственности и в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт в органах казначейства. Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

1.3. «Зелёный городок» проходит лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании».

1.4. Юридический адрес школы: г. Шуя, ул. Школьная д. 14.

II. ЦЕЛИ, ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

2.1. Основными целями деятельности Школы является формирование общей культуры личности обучающихся.

2.2. В своей деятельности «Зелёный городок» осуществляет следующие задачи:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессии;
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся;
- формирование современного общественного сознания;
- объединение молодёжи и повышения её роли в обществе;
- создание атмосферы для духовного роста личности и осознания своего места в жизни.

2.3. Основные принципы деятельности «Зелёный городок»:

- молодые учат молодых;
- индивидуальная свобода (свобода выбора, свобода межличностного общения, принцип добровольного участия);
- атмосфера безопасности и сотрудничества (доброжелательность, поддержка, взаимоуважение);
- мотивация на личностный рост;
- вера в то, что каждый может изменить мир вокруг себя.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ

3.1. Образовательный процесс в школе осуществляется на трёх этапах общеобразовательной программы:

- а) начальное образование — I-IV классы;
- б) базовое (основное) общее образование - V-IX классы;
- в) среднее общее образование - X-XI классы.

3.2. Начальное образование формирует у учащихся в процессе обучения навыки чтения, письма, счёта, даёт первоначальные знания и навыки, элементы теоретического мышления, основы культуры речи и поведения, личной гигиены и здорового образа жизни.

3.3. В первый класс принимаются дети с 6-7 лет, психологически и физически готовые к получению образования и прошедшие осмотр медико-педагогической комиссии и школьной психологической службы. В 10 и 11 класс принимаются учащиеся, окончившие базовую школу, успешно прошедшие вступительные испытания. Приём детей осуществляется до нового учебного года и оформляется приказом по школе.

3.4. Обучение и воспитание в «Зелёном городке» ведётся на русском языке.

3.5. Учащимся, успешно прошедшим школьную итоговую аттестацию, выдаётся аттестат о среднем образовании государственного образца,

добившимся особых успехов в образовании - аттестат о среднем образовании особого образца.

3.6. Учебный год начинается в «Зелёном городке» 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Школа, работает в режиме 5 – дневной рабочей недели, продолжительность урока, для преодоления перегрузок: в начальной школе - 35 мин; в средней и старшей школе - 40 мин. Режим учебной деятельности определяется расписанием, утверждаемым директором «Зелёного городка».

3.7. Для учащихся младших классов педсовет в середине февраля предоставляет каникулы на одну неделю, в течение которой дети проводят время в школе, играя, участвуя в различных соревнованиях и конкурсах.

3.8. Начало 1-й смены - 8-00 часов. Продолжительность перемен между уроками определяется с учетом активного отдыха, организации горячего питания учащихся.

3.9. Учащимся I класса домашнее задание задается в исключительных случаях, а учащимся II - III классов с учетом педагогических требований и личностных, психофизических особенностей каждого ребенка.

3.10. Внеклассные занятия и кружковые работы в школе, выбор видов деятельности осуществляется по принципу самостоятельности.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Учащиеся имеют следующие права:

- на получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на выбор формы образования (очное, экстернат, семейное образование);
- на обучение в рамках государственного образовательного стандарта по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения;
- на бесплатное пользование аудиториями, оборудованием, библиотечными фондами школы;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на участие в самоуправлении школой;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений

4.2. Учащиеся обязаны:

- выполнять устав школы, правила поведения;
- добросовестно обучаться, в установленные сроки выполнять все

виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами;

- бережно относиться к имуществу школы;
- уважать достоинство обучающихся, работников школы;
- обязательно иметь при проходе в «зеленый городок» сменную обувь, в которую переодеваться и быть в ней на протяжении пребывания в здании;
- в день занятий физической культурой обязательно иметь спортивную форму и обувь, в которую переодеваться и быть в ней на протяжении занятий по физической культурой.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

5.1. Учитель имеет право:

- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные программы, учебники, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся;
- повышать квалификацию;
- аттестовываться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получать ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на сокращенную рабочую неделю, удлиненный оплачиваемый отпуск, пенсию, социальные гарантии, установленные законодательством РФ;
- участвовать в управлении школой.

5.2. Учителя обязаны:

- соблюдать требования Устава;
- удовлетворять требованиям должностных характеристик;
- выполнять условия трудового договора;
- выполнять требования должностных инструкций, приказы и распоряжения директора «Зеленого городка».

VI. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

6.1. «Зеленый городок» имеет право на осуществление международной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Школа устанавливает дружеские деловые связи с зарубежными учебными заведениями, предусматривающее возможность обмена учащимися в области обучения, для совместного проведения олимпиад, смотров, конкурсов, отдыха.

VII. ЛОКАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ

7.1 Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- настоящим Уставом школы;
- правилами внутреннего распорядка;
- правилами для обучающихся;
- должностными инструкциями;
- положением о методсовете школы;
- расписаниями, графиками;
- положением о педагогическом совете;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- режимом работы школы.

7.2. Локальные акты не могут противоречить законодательству РФ и настоящему Уставу.

РЕКЛАМА

Если хочешь знать природу, экологию, погоду,

Приходи ты в нашу школу.

Рады мы ребятам всем,

Сможешь нам ты помогать:

Убирать, цветы сажать.

Познакомим вас с зверями,

За открытыми дверями.

Здесь есть все, чтоб ты учился,

Развивался, не ленился.

Станешь умным ты у нас

Выбирай любой ты класс:

Литосферу, гидросферу,

Климат хочешь изучать?

Опытные педагоги

Будут здесь вам помогать.

Приходи учиться в «Зеленый городок»

Многим он ребятам с профессией помог.

Видные экологи среди выпускников,

Приезжают к нам из разных городов.

Лучше школы не найти,

К нам скорее приходи!

ШКАЛА ОЦЕНОК

Баллы	Критерии и показатели оценки
0	Отсутствие ответа, или отказ от ответа по неуважительной причине.
1	Узнавание объекта изучения, распознавание отдельных известных фактов; проявление стремления преодолевать учебные затруднения; проявление ситуативного интереса к учению и предмету.
2	Узнавание объекта изучения, различение определений, структурных элементов знаний; проявление усилий и мотивации учения.
3	Неполное воспроизведение программного учебного материала на уровне памяти; наличие существенных, но устраняемых ошибок с помощью учителя, затруднения в применении » специальных, общеучебных и интеллектуальных умений: стремление к преодолению затруднений; ситуативное проявление ответственности, самокритичности.
4	Освоение учебного материала на репродуктивном уровне и неполное его воспроизведение; наличие исправимых ошибок при дополнительных (наводящих) вопросах; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений или отдельных навыков; проявление волевых усилий, интереса к учению, адекватной самооценки, самостоятельности, осмысленности действий.
5	Осознанное воспроизведение программного учебного материала, в том числе и различной степени сложности с несущественными ошибками; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков; заинтересованность в учении и достижении результата.
6	Полное воспроизведение программного учебного материала с несущественными ошибками; применение знаний в знакомой ситуации по образцу: применение специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков с незначительной помощью педагога; настойчивость и стремление преодолевать затруднения; ситуативное проявление стремления к творчеству.
7	Владение программным учебным материалом, в том числе и различной степени сложности, оперирование им в знакомой

	ситуации, наличие единичных несущественных ошибок в действиях; самостоятельное применение специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков; проявление стремления к творческому переносу знаний, организованности, самокритичности, рефлексии и т.п.
8	Владение программным учебным материалом и оперирование им в знакомой и незнакомой ситуации; наличие единичных несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых учащимся; наличие определенного опыта творческой деятельности, проявление добросовестности, ответственности, самооценки, рефлексии и т. п.
9	Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности в незнакомой ситуации; выполнение заданий творческого характера; высокий уровень самостоятельности и эрудиции.
10	Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин; умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартных ситуациях; проявление целеустремленности, ответственности, познавательной активности, творческого отношения к учению.

Проект команды «Второе дыхание» (ФФК)

Устав школы «Экспресс»

Школа «Экспресс» является комплексным учреждением, содержащим все многообразие образовательных систем и методик обучения. Основная задача школы заключается в воспитании образованного, всесторонне развитого, толерантного и социально адаптированного гражданина России. Учителя имеют свои права и обязанности.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ

1. Педагоги обязаны дать ученикам полное всеобъемлющее знание по всем основным предметам.
2. Педагоги обязаны постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство.
3. Педагог обязан следовать в своей деятельности принципа гуманизации образования.

4. Педагог имеет право на уважительное отношение к своей личности со стороны учащихся.
5. Педагог имеет право на достойную заработную плату соразмерно уровню своего педагогического мастерства.
6. Педагог имеет право за счет школы систематически участвовать в педагогических семинарах, олимпиадах, конкурсах.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКОВ

1. Ученик обязан знать Устав школы и соблюдать его.
2. Ученик обязан посещать школу в соответствии с расписанием.
3. Поведение учеников должно соответствовать гордому званию гражданина РФ.
4. Ученики обязаны поддерживать чистоту и порядок в классах и других помещениях школы.
5. Учащиеся обязаны посещать школу в единой форме школы «Экспресс».
6. Ученики должны соблюдать правила техники безопасности.
7. Учащиеся имеют право на уважительное отношение к своей личности.
8. Имеют право на поощрение в соответствии с достижениями в своей учебной деятельности и общественной жизни школы.
9. Имеют право на бесплатное пользование лабораториями, спортивными сооружениями, библиотекой и т.д.
10. Имеют право свободного выбора факультативных курсов, проводимых на базе школы.
11. Имеют право активно участвовать в жизни школы через органы самоуправления: совет старшеклассников и совет учеников школы.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Образование в школе «Экспресс» является бесплатным.
2. В школе ведется пятидневное обучение, а шестой отдан на проведение факультативных, внеклассных и внешкольных мероприятий, соревнований.
3. В школе введено 3 урока физической культуры, 2 из которых являются обязательными, а тематика 3 урока – вариативная и выбирается по желанию учеников, исходя из материально-технической базы спортивных сооружений школы. Все ученики школы «Экспресс» обеспечиваются бесплатным питанием за счет бюджета школы. Школа «Экспресс» осуществляет шефскую поддержку детскому саду «Крепыш».

СТРУКТУРА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Школа «Экспресс» состоит из 4 этапов:

0 этап – все мероприятия данного этапа проводятся на базе детского сада «Крепыш» с детьми 5-7 лет. Основной целью данного этапа является подготовка детей к более продуктивной учебной деятельности в школе. Занятия проводятся в форме подвижных и ролевых игр, что позволяет снизить психологическую напряженность детей и способствует улучшению восприятия материала. В учебно-воспитательный процесс включен ряд мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей: закаливание, воздушные и солнечные ванны, водные процедуры. В процессе обучения педагогами создается ситуация «успеха», что способствует наилучшему усвоению материала. Для создания благоприятного психологического климата дети за личные успехи награждаются поделками и игрушками, изготовленными школьниками.

1 этап - начало непосредственного обучения в школе. Возраст детей 7-12 лет. Обучение проводится в урочной форме, в программу обучения включены базовые предметы: математика, чтение, русский язык, творческое обучение, физкультура. Кроме базовых предметов обязательным является посещение творческих кружков и мастерских, что благотворно сказывается на эстетическом воспитании учеников. Продолжается проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья учеников, начатых на 0 этапе. Уроки физической культуры проходят, в основном, в игровой форме; в большинстве случаев на открытом воздухе.

Используется 10-балльная система оценивания, в качестве оценки каждому ученику даются жетоны с различными изображениями животных. В конце недели подсчитывается общее количество жетонов по предмету и выставляется общий балл. Такая система оценивания, кроме всего прочего, приучает детей к аккуратности и порядку.

2 этап – на втором этапе происходит деление учеников на гуманитариев и учеников технического склада ума. Это выражается в том, что добавляются предметы по профилирующим гуманитарным наукам у одних, у других добавляются технические науки. Урок физической культуры - 3 раза в неделю плюс факультатив. Проводятся семинары, лекции по профилирующим предметам и по общеобразовательным. В перерывах и переменах - физкультминутки и физ. паузы.

Стоит отметить, что уже с первого этапа обучения учителя по физической культуре отбирают кандидатов из числа учащихся младших классов в различные спортивные секции и команды.

Оценки успеваемости по 20-балльной системе.

Срок обучения - 4 года.

3 этап – срок обучения 3 года, во время обучения на этом этапе идет еще большая разделяемость на профили.

Гуманитарные классы делятся уже на:

историков и литераторов;

биологов – географов;

психологов - социологов;

юристов.

Технические классы делятся на:

физиков – математиков;

физиков – программистов.

Также обязателен класс углубленной физической подготовки.

После обучения в профильных классах рекомендуется учеников зачислять в ВУЗы без экзаменов.

Оценки по 20-балльной шкале. Система обучения в форме семинаров, лекций, лабораторных работ. Распределение детей по профилям осуществляется по их желанию и мнению родителей.

Проект команды «Авангардисты» (ФИ)

Проект лицея-интерната художественно-эстетического воспитания

ПРОЕКТ ЗДАНИЯ

Школьный городок, в который входят 3 жилых корпуса (для мальчиков, девочек и учителей), два учебных корпуса (начальное и старшее звено), дом культуры, центр досуга, спортивный комплекс, стадион, конюшня.

ФОРМА ОДЕЖДЫ УЧАЩИХСЯ

- начальные классы: классический стиль, цвет оливковый,
- 5-9 кл.: классический стиль, цвет бежевый,
- старшие классы: классический стиль, темно-серый цвет.

УСТАВ ЛИЦЕЯ-ИНТЕРНАТА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Частный лицей-интернат художественно-эстетического воспитания с углубленным изучением предметов. Образовательное Учреждение соз-

дано в сентябре 2045 года. Учредителем школы является Сергей Александрович Зверев.

1.2. Отношение Образовательного Учреждения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются в порядке, установленном настоящим Уставом.

1.3. Права на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца, на включение в схему нормативного государственного финансирования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возникают у Образовательного Учреждения с момента государственной аккредитации, подтвержденной соответствующим свидетельством. Образовательное Учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании».

1.4. Медицинское обслуживание обучающихся в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленной медицинской сестрой от детской поликлиники.

1.5. В Образовательном Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1. Образовательное Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования и углубленного изучения художественно-эстетического цикла:

- Первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни, а также эстетического воспитания. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- Вторая ступень - основное общее образование, а также углубленное эстетическое и художественное воспитание (срок обучения 6 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования и художественно-эстетических навыков, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (пол-

ного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. В училище художественной направленности зачисляются автоматически.

- Третья ступень - среднее (полное) общее и художественно-эстетическое образование (срок обучения 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, освоение художественно-эстетических навыков на профессиональном уровне, развитие устойчивых образовательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Школой заключены договора с ВУЗами художественной направленности, в которые после её окончания лицензисты зачисляются на 2 курс выбранной специальности. В лицее помимо общеобразовательных предметов вводится ряд художественно-эстетических дисциплин:

- 1-4 класс: рисунок, живопись, композиция, цветоведение, лепка;
- 5-10 класс: скульптура, пластическая анатомия, дизайн, история искусств;
- 10-12 класс: этика, эстетика, философия, история религии, история культур и цивилизаций.

Школа занимается по новой программе «Виртуальная реальность», используемой на уроках развивающего обучения.

III. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ

3.1. Учитель имеет право:

- один раз в 5 лет на оплачиваемый отпуск для повышения квалификации;
- уйти на пенсию по выслуге лет;
- самостоятельно выбирать программу обучения и др.

3.2. Учитель обязан:

- уважительно относиться к личности ребенка, осуществлять индивидуальный подход к каждому учащемуся;
- повышать уровень своих знаний и профессионального мастерства;
- выполнять условия трудового договора.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- защиту достоинства личности, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- получение дополнительных, в том числе платных, образователь-

ных услуг.

4.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу Образовательного Учреждения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников.

Проект команды «Колесо педагогики» (ФПП)

Проект сельской школы «Мечта» ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ «МЕЧТА»

Модель выпускника сельской школы «Мечта»: гармонично-развитая, социально-ориентированная, творческая, способная к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию личность.

Особенности учебного процесса в школе:

- профильное обучение,
- классы с изучением 2 иностранных языков,
- допрофессиональная подготовка (по специальностям: механик по эксплуатации сельскохозяйственной техники, бухгалтер, оператор ЭВМ, зоотехник, дизайнер усадьбы).

Реализация базисного учебного плана. Дисциплины дополнительного образования: звероводство, садоводство, основы ветеринарии, дизайн усадьбы, бальные танцы, основы технического обслуживания бытовой и хозяйственной техники.

Внеклассные занятия по выбору: театральная студия, музыкальная студия, спортивный клуб. Индивидуальные группы, коррекционно-развивающие занятия.

Дошкольное образование.

Школа для взрослых.

УСТАВ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ «МЕЧТА»

1. Основной целью деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

2. В своей деятельности школа осуществляет следующие задачи:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребёнка,
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптации личности к жизни в обществе,

- создание основы для осознанного выбора и освоения профессии,
 - воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.
3. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования:
- 1 ступень - начальное общее образование (1-4 класс),
 - 2 ступень - основное общее образование (5-9 класс),
 - 3 ступень - среднее общее образование (10-11 класс), + школа для взрослых.
4. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
5. Обучающиеся имеют право:
- на получение бесплатного образования,
 - на выбор формы обучения,
 - на получение дополнительных образовательных услуг,
 - на участие в самоуправлении школой,
 - на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
6. Обучающиеся обязаны:
- выполнять Устав школы,
 - добросовестно учиться,
 - уважать достоинство обучающихся, работников школы.
7. Педагогические работники имеют право:
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания,
 - повышать квалификацию,
 - участвовать в самоуправлении школой.
8. Педагогические работники обязаны:
- соблюдать требования Устава,
 - удовлетворять требованиям должностных характеристик,
 - выполнять условия должностного договора.

Большую часть времени ребята занимаются на фермах, огородах, проводят работу по улучшению зоны, занимаются садоводством (девочки) и в мастерских (мальчики). Девочки старших классов ведут расходы денег на поле, транспорт, с/х техники (бух. учет).

В школе хорошо развито медицинское обслуживание, свой стоматологический кабинет.

В школе хорошо развиты органы самоуправления: совет, творческие группы, актив школы, класса. В школе действует психологическая служба, ведется индивидуальная работа с детьми, с семьями.

Один день в неделю ребятам выделяется для самостоятельной работы. Дети имеют возможность создавать проекты, готовить доклады (для развития самостоятельности детей).

Система оценок: до 8 класса оценки ребятам не ставятся, а система поощрений осуществляется в виде различных знаков. После 8 класса в школе осуществляется рейтинг-оценка.

На базе школы по субботам организуется дополнительное образование (профильные группы) на уровне района, где преподавательскую деятельность осуществляют лучшие учителя района.

Школа активно взаимодействует со всеми социальными институтами села: больницей, милицией, администрацией, культурным центром. На базе школы действует школа для взрослых, взрослые могут повысить свою квалификацию, получить дополнительную специальность, развивать свою личность в разных направлениях, оказывать помощь в управлении школой.

Школа представляет собой школу-комплекс: дошкольное учреждение, начальная школа, средняя школа.

ЗАДАЧИ:

- школа как центр духовного преобразования села;
- школа должна опережать время;
- сказание социальной помощи семье;
- становление разносторонней личности.

Школа состоит из 3-х основных зданий: детский сад, начальная школа, средняя школа. Построен спортивно-оздоровительный комплекс, включающий 2 спортивных зала, стадион, гимнастический городок, бассейн, тренажерный зал, лыжную базу. Школа имеет свое автономное учебно-производственное хозяйство, имеются свои фермы, земли для выращивания овощных и злаковых культур; мастерская для сельскохозяйственной техники. Вокруг школы имеется зеленая парковая зона. Школа имеет фито-бар, комнату психологической разгрузки. Школа имеет большой компьютерный класс (осуществляется выход в Интернет). Создан краеведческий музей, рассказывающий об истории школы, истории района. В школе введена единая форма для учеников. Школа имеет свой банк.

ФИНАНСИРОВАНИЕ

Бюджетные средства, внебюджетные средства: звероферма, доход от продажи овощных и злаковых культур, мастерская.

В дошкольном образовательном учреждении большая часть времени посвящена разнообразным играм, направленным на развитие

личности ребенка в разных аспектах: на развитие основных психических процессов, обучение хорошим манерам, большое внимание уделяется физическому воспитанию, воспитанию любви к природе, развитию коммуникативных способностей детей.

В начальной школе дети переходят на раздельное обучение (мальчики и девочки). Кроме основных предметов Госстандарта, ребята изучают 2 иностранных языка (1 класс - игровая форма), учатся работать на компьютере. В начальной школе ребята учатся ухаживать за животными (ферма: кролики и куры). Мальчики по окончании начальной школы умеют собирать велосипед, девочки учатся вести домашнее хозяйство. В основной школе, кроме основных предметов, ребята учатся бальным танцам, этике образования; вводятся такие предметы, как дизайн усадьбы (девочки), основы ветеринарии; мальчики по окончании 7 класса осваивают мопед, после 9 класса - мотоцикл и бытовую технику.

Проект команды «Социум» (МТФ ФГО)

Устав школы «Страна знаний»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Название школы: «Страна знаний»
- 1.2. Адрес: Россия, Ивановская область, г. Шуя.
- 1.3. Оценки: рейтинговая система контроля: набор баллов по аттестации предмета - максимальный балл - 10, промежуточные итоговые оценки в баллах по решению педсовета школы выставляются за полугодие.

II. СТРУКТУРА И ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

2.1. Задачи школы:

- создать необходимые организационно- педагогические, учебные, материальные и санитарно-гигиенические условия для получения образования каждого школьника;
- привлечь ребят к таким необходимым в современном мире ценностям, как творчество, искусство, любовь, труд, миролюбие, сотрудничество;
- задуматься о том, какой вклад они могут внести в развитие и процветание страны.

2.2. Школа состоит из 3-х ступеней:

- 1-я ступень - начальная (4- года);
- 2- ступень - 5-9 классы (5 лет) – основная;
- 3 - ступень -10-11 классы (2 года).

- 2.3. На второй ступени вводятся факультативные курсы для полного развития склонностей и способностей учащихся.
- 2.4. На третьей ступени вводятся профильные направления (гуманитарное, математическое и биолого-химическое).
- 2.5. Выпускники школы, окончившие хорошо 2-ю ступень, могут продолжить обучение в 10 классе, выбранного направления при условии, если наберут проходной балл по аттестации этого предмета.
- 2.6. Необходимость, характер и формы, сроки проведения переводных экзаменов на 2 - 3 ступенях обучения определяются педсоветом школы.
- 2.7. Учащиеся освобождаются педсоветом школы от переводных экзаменов по предметам, по которым они имеют наивысшее количество баллов.
- 2.8. Учащиеся, не набравшие проходной балл, остаются на повторное обучение.
- 2.9. Учащиеся могут быть освобождены от переводных и выпускных экзаменов по болезни на основании заключения медицинской комиссии.
- 2.10. Выпускники школы 3-й ступени получают аттестат о среднем образовании. Учащиеся, достигшие особых успехов в обучении, зачисляются в ШГПУ на тот факультет, по направлению которого учащийся обучался в школе.
- 2.11. Свидетельство или аттестат вручается в торжественной обстановке директором школы.
- 2.12. В первый класс принимаются дети 6 лет по заявлению родителей не менее чем за 10 дней до начала учебного года.
- 2.13. Все ступени школы обучаются по 5-ти дневной неделе.
- 2.14. Продолжительность урока - 40 минут, максимальное число уроков в день - не более 6-ти; перемены между уроками - 15 минут.
- 2.15. Количество учащихся в классах не должно превышать 25 человек.
- 2.16. В школе функционируют кружки по интересам, с учетом таланта и возможностей (спортивный комплекс и комплекс детского творчества).
- 2.17. Школа охраняется (охранник).
- 2.18. За порядком и чистотой следят технические работники.
- 2.19. В школе имеется столовая и кафе.
3. ФИНАНСИРОВАНИЕ - государственный бюджет, меценаты города, частные предприниматели.

4. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ: Совет школы - директор, представители педагогических работников, учащиеся 3-ей ступени обучения, родители.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ:

- 5.1. На каждого ученика заводится личное дело.
- 5.2. Форме одежды: классический костюм (тройка). Внешний вид учащегося должен соответствовать правилам личной гигиены и эстетики.
- 5.3. Учащиеся школы обязаны выполнять Устав школы, старательно учиться, примерно вести себя, активно участвовать в жизни школы и общественно- полезном труде.
- 5.4. В случае порчи школьного, государственного имущества, имущества других учащихся школы, родители обязаны возместить материальный ущерб или заменить равноценным.
- 5.5. Учащимся запрещается курить и распивать спиртные напитки в школе и на ее территории.
- 5.6. Учащиеся вправе пользоваться компьютерными классами.
- 5.7. Учащиеся вправе пользоваться выходом в Интернет, оплата за счет средств школы.
- 5.8. Учащиеся вправе пользоваться специальными лабораториями для проведения опытов, экспериментов.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

- 6.1. Учитель имеет право на педагогический поиск, на выбор программ и учебников, средств, форм и методов обучения и воспитания.
- 6.2. Учитель участвует в работе педсовета школы по всем вопросам учебной и воспитательной работы.
- 6.3. За особые заслуги в деле обучения и воспитания детей учителям предоставляется право аттестации на высшую категорию.
- 6.4. Учитель стимулирует и направляет познавательные и жизненные интересы учащихся, признает его право на ошибку и открытость.
- 6.5. Организует учащихся не только на усвоение знаний, но и на способы этого усвоения, на развитие творческих сил и познавательного потенциала ребенка.
- 6.6. Учитель отвечает за качество обучения и воспитания ребенка.
- 6.7. Заботится об охране здоровья ребенка, изучает его индивидуальные особенности, условия жизни, поддерживает связь с родителями или лицами, их заменяющими.
- 6.8. Соблюдает трудовую дисциплину, педагогическую этику и культуру труда.
- 6.9. Контроль за педагогической деятельностью учителя осуществляет

директор школы, его заместители.

- 6.10. Из числа учителей директор назначает классных руководителей. Классные руководители в сотрудничестве с другими учителями и педсоветом школы ведут воспитательную работу с учащимися.
- 6.11. Классный руководитель ведет установленную документацию по классу, следит за состоянием дневников учащихся, организует их общественно-полезный труд.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ:

- 7.1. Родители могут выбирать и быть избранными в состав Совета школы, в состав родительского комитета класса.
- 7.2. Родители могут вносить предложения по организации учебно-воспитательного процесса в администрацию школы, в Совет школы.
- 7.3. Родители обязаны ответственно относиться к своим обязанностям по воспитанию и обучению детей.
- 7.4. Родители обязаны относиться с уважением к школе, к учителям, к ученикам на основе сотрудничества, укреплять связь между семьей и школой в целях установления воспитательного взаимодействия семьи и школы.

8. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:

- 8.1. Совершенствование государственных стандартов образования с учетом новой образовательной парадигмы.
- 8.2. Введение государственных стандартов содержания и качества образования, методов итоговой аттестации учащихся.
- 8.3. Профильное обучение в старших классах с целью вызвать интерес к определенной области деятельности, специализация для дальнейшего получения профессии.
- 8.4. Компьютеризация и информатизация учебного процесса.
- 8.5. Развитие эстетического вкуса у учащихся.
- 8.6. Привить у учащихся интерес к спорту.

Проект команды «Педагогический десант» (ЕГФ)

Устав школы «Аква»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Миссия школы - оказание помощи в обучении всем желающим, проявляющим интерес к географии, биологии и экологии.
2. Цель школы - формирование общей культуры личности обучающихся.
3. Задачи школы - качественное усвоение всеми учащимися

КОНКУРС «РЕЗЮМЕ»

Резюме команды «Сэнсэй» (ИФФ).

Место обучения: ГОУ ВПО «ШГПУ»

155908 г. Шуя Ивановской области,
ул. Кооперативная, 24.

Состав участников:

Капитан: Чайкина Татьяна Васильевна - 4 курс 2 группа.

Попова Юлия Владимировна - 3 курс 1 группа.

Прохоров Никита Николаевич - 3 курс 1 группа.

Гулидов Арсений Юрьевич - 4 курс 2 группа.

Клименко Михаил Сергеевич - 4 курс 2 группа.

Цель: стать лучшими в педагогической олимпиаде. В будущем получить престижную работу в школах области в качестве учителей истории, литературы, а также русского, английского и французского языков. Повысить статус факультета.

Опыт работы:

Лагерь «Чайка», вожатый, г. Иваново.

Лагерь «Искорка», вожатый, г. Москва.

Лагерь «Цветочный городок, вожатый, г. Шуя.

ШКЦ, волонтер, г. Шуя.

Способности и умения:

- грамотно писать и излагать мысли на русском и иностранных языках;
- способность организовывать своё время;
- языки: русский (бегло), английский (бегло), французский;
- работа с компьютером: MS Office (Word, Excel, Power Point), e-mail, Internet.

Награды: прилагаются по требованию.

Деятельность: ГОУ ВПО «ШГПУ»

- участие в студвёснах;
- создание дизайнерской одежды;
- участие в факультетской команде КВН;
- участие в городских мероприятиях города.

Резюме команды «ВУП (Воспитываем, учим, преподаем)» (МТФ ФМО)

Размышления о факультете

Вам споет команда ВУП

О физмате там и тут .

И стихи расскажет вам

- 12.5. Организация симпозиумов, конференций с целью реализации программы по всестороннему развитию личности в школе и семье.
- 12.6. Разработка и внедрение программ по адаптации ребенка к педагогическому процессу.
- 12.7. Осуществление печатно-издательской деятельности.

4. ПРАВА ШКОЛЫ И УЧРЕДИТЕЛЕЙ

13. В соответствии с предметом и целями деятельности Школа имеет право:
 - 13.1. Заключать как в России, так и за ее пределами, договора и иные юридические акты по образовательной деятельности с ведущими институтами, организациями, учреждениями, обществами, товариществами и отдельными лицами; в том числе устанавливать письменную форму договора с обучающимся, позволяющую обеспечить контроль качества образования со стороны родителей.
 - 13.2. Формировать временные научные, производственные, творческие коллективы, привлекать специалистов по договорам с оплатой их труда по соглашению сторон.
 - 13.3. Приобретать в установленном порядке необходимые материалы: мебель, аппаратуру, оборудование, машины, другие материальные ценности в оптовой (включая ведомственную) и розничной торговле, а также у кооперативов, отдельных граждан, научных обществ и т.п., в том числе за наличный расчет.
 - 13.4. Создавать филиалы и открывать представительства в порядке, установленном Законом «Об образовании».
14. Учредители имеют право:
 - 14.1. Осуществлять управление Школой в порядке, предусмотренном настоящим Уставом.
 - 14.2. Участвовать в деятельности Школы.
 - 14.3. Назначать исполнительного директора Школы.
 - 14.4. Получать данные, касающиеся деятельности Школы, состояния её имущества, результатов педагогической, финансово-хозяйственной деятельности.

5. ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЫ

15. Школа, как самостоятельная хозяйственная единица, обязана:
 - 15.1. Обеспечить беспрепятственный допуск официальных лиц образовательно-контрольных и иных компетентных контролирующих и инспектирующих служб к документам для контроля и проверки вос-

питательно-педагогической, финансово-хозяйственной деятельности в обычные рабочие дни и часы работы.

15.2. Обеспечить надлежащее хранение и сохранность документации по деятельности и печати.

7. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

16. Деятельность Школы осуществляется на основе внедрения и реализации новейших достижений научно-технического прогресса в обучение и воспитание.
17. Школа самостоятельно формирует свою структуру, штатное расписание, определяет формы, систему образования.
18. Режим труда и отдыха работников Школы, их социальное страхование и обеспечение, вопросы отпуска и иные вопросы труда регулируются действующим законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка. При этом Школа принимает меры к улучшению и повышению уровня социальной защищенности своих работников, имея в виду решение ряда вопросов (продолжительность отпуска, рабочего дня и недели, оплаты командировочных расходов, выплаты дополнительных пособий при уходе в отпуск и т.п.) в сторону улучшения против официально действующих.

8. РУКОВОДСТВО ШКОЛЫ

19. Руководство текущей воспитательно-педагогической, хозяйственно-финансовой деятельности Школы осуществляется единоличным исполнительным органом Школы в лице директора, назначаемого и смещаемого советом Учредителей.
20. Директор Школы пользуется правами и несет обязанности, предусмотренные для руководителей школьных организаций. Директор подотчетен Учредителям Школы и контролируется таковыми.
21. Единоличный исполнительный орган Школы (его директор):
 - 1) без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет её интересы;
 - 2) выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия;
 - 3) издает приказы о назначении на должности преподавателей и работников Школы, об их переводе и увольнении, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
 - 4) осуществляет иные полномочия по руководству деятельностью Школы.

22. Порядок деятельности единоличного исполнительного органа Школы (директора) и принятия им решений устанавливается Учредителями, внутренними документами Школы, а также договором, заключенным между Школой (Учредителем) и лицом, осуществляющим функции его единоличного исполнительного органа (директора).

23. К исключительной компетенции Учредителей Школы относятся:

- ◆ изменение устава Школы;
- ◆ образование исполнительных органов Школы и досрочное прекращение их полномочий;
- ◆ утверждение годовых отчетов по осуществлению образовательных стандартов;
- ◆ решение о реорганизации или ликвидации Школы;
- ◆ назначение ревизионной комиссии (ревизора) Школы.

Указанные вопросы не могут быть переданы Учредителем на решение назначенного им директора Школы или иного исполнительного органа Школы.

9. ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

24. В школе сохраняется классно-урочная система с усиленной индивидуализацией обучения.

25. Обучение производится по маршрутной технологии, основу которого составляет индивидуализированный комплекс четвертного задания - маршрута. Маршрут состоит из двух частей:

- ◆ теоретических вопросов,
- ◆ расчетного задания, творческого проекта, практической работы (исходя из специфики предмета).

26. В школе применяется рейтинговый контроль знаний, позволяющий систематически и дифференцированно оценивать все виды учебной деятельности. Качественный контроль знаний осуществляется при помощи тестовых методик по темам, разделам учебного предмета.

27. Новые тенденции в обучении, применяемые в данной школе основаны на индивидуализации домашних заданий, позволяющей учитывать не только обучаемость и обученность, но и склонности, интересы учащихся, и способствующей воспитанию личностных качеств.

28. Отличительной особенностью школы является углубленное изучение географии, биологии, и экологии, выражающееся в обучении по спецкурсам в данных направлениях.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

29. Наличие высшего, специального образования, стаж работы по специальности; систематическое повышение квалификации; умение работать в педагогическом коллективе; знание психологических основ формирования личности; использование научно обоснованных методов педагогического воздействия; участие в научных разработках, конференциях, симпозиумах и т.д.; соблюдение внутреннего распорядка школы.
30. Педагогический работник имеет право: свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы; повышать квалификацию; аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию; на сокращенную рабочую неделю; удлиненный оплачиваемый отпуск; пенсию по выслуге лет; социальные гарантии и льготы; на длительный отпуск сроком до 1 года не реже чем через каждые десять лет непрерывной преподавательской работы; на дополнительные льготы предоставляемые в регионе педагогическим работникам; т.е. пользоваться всеми гражданскими правами, предоставляемыми Гражданским кодексом РФ. Педагог не имеет права действовать в стереотипе, иначе он заставляет быть и действовать в стереотипе детей, вольно или невольно берущих с него пример.
31. Обязанности педагогического работника: педагогический работник обязан выполнять условия трудового договора (за исключением действия непреодолимой силы); соблюдать правила внутреннего распорядка школы; выполнять требования, зафиксированные в нормативных документах школы (устав, распоряжения директора и т.д.); выполнять требования вышестоящих работников учреждения (завучей).

11. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕНИКАМ

32. Соблюдение внутреннего распорядка школы; добросовестная учеба; посещение образовательного учреждения в школьной форме, выполнение требований педагога; уважительное отношение к преподавательскому составу, работникам школы, товарищам; бережное отношение к имуществу школы и учебным пособиям; участие в общественной жизни школы, проведение исследовательской работы, посещение кружков, секций (по выбору).
33. Учащиеся имеют право: получать бесплатное общее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами; выбирать форму образования; обучаться в рамках госу-

дарственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану; пройти ускоренный курс обучения; учащийся также обладает всеми гражданскими правами и свободами.

12. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

34. Форма учебного занятия выбирается в зависимости от содержания, при учете следующих условий:
- ◆ ориентировка на три канала восприятия, чтобы аудиалы, визуалы, кинестетики получали достаточную духовную пищу для внутренней активности;
 - ◆ пластичность, изменчивость формы как реакция на включение новых деталей, элементов новизны в известную детям форму;
 - ◆ всякий раз форма разрабатывается для конкретных обстоятельств.
35. Основная форма проведения учебных занятий - урок. Дополнительные - семинар, коллоквиум, практикум, лабораторная работа, факультатив, научное исследование. Из форм воспитательной деятельности используются: школьный театр, художественные конкурсы, олимпиады, дискуссии, прогулки на природу, турниры, вечера отдыха, танцевальные вечера, юбилейные торжества, трудовой десант, школьный пресс-центр, музейные экскурсии, школьные праздники, соревнования, круглые столы, телемосты, акции милосердия.

13. САМОУПРАВЛЕНИЕ

36. Формами самоуправления являются: совет школы, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ
подведения итогов
общеуниверситетской студенческой олимпиады по педагогике
5 апреля 2006 года

На основании подсчета баллов, полученных командами факультетов в ходе участия в конкурсах заочного и очного туров, жюри олимпиады постановило:

1. Распределить призовые места в общеконандном зачете следующим образом:

I место- команда факультет ФФК	<i>Второе дыхание,</i> (45,5 балла);
II место- команда Факультет ФПП	<i>Колесо педагогики,</i> (40,3 балла);
III место- команда факультет ЕГФ	<i>Педагогический десант,</i> (38,2 балла).

Учредить именные номинации:

2. Команды, занявшие в олимпиаде призовые места, наградить дипломами I, II, III степеней, сладкой продукцией и сувенирной продукцией университета.

3. Команды, не занявшие призовые места, наградить дипломами участников олимпиады.

Председатель жюри

Члены жюри